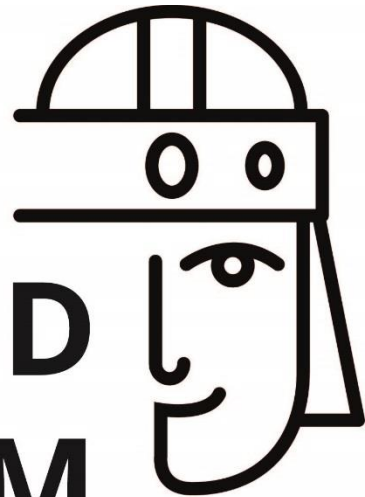


WIDUKIND GYMNASIUM ENGER



Laufbahnplanung Jahrgang 9/RS

Abiturjahrgang 2023

Beratungslehrer: Frau Kiesenberg, Herr Macke

Oberstufenleitung: Herr Macke (Oberstufenkoordinator), Frau Jäkel (Stellvertreter)

Name: _____

Fächerangebot Oberstufe

Kursarten:

- Grundkurse 3 UStd.
- Neue Fremdsprachen 4 UStd.
- Vertiefungskurse 2 UStd.
- Leistungskurse 5 UStd. (Q-Phase)
- Projektkurse 2 UStd. (nur in Q1)
- Zusatzkurse 3 UStd. (nur in Q2)

Fächer am WGE:

Aufgabenfeld I (sprachlich-literarisch-künstlerisch):

	GK	LK	VK	PK	ZK	
Deutsch	X	X	X	(X)		
Englisch	X	X	X	(X)		
Französisch (ab Kl. 6, ab Kl. 8)	X	X	X			
Französisch (neueinsetzend)	X					
Latein (ab Kl. 6, ab Kl. 8)	X		X			
Latein (neueinsetzend)	X					
Spanisch (ab Kl. 8)	X	(X)				
Spanisch (neueinsetzend)	X					
Kunst	X					
Musik	X	(X)				
Instrumentalpraxis (Orchester)	X					nur in Q1
Vokalpraxis (Chor)	X					nur in Q1
Literatur	X					nur in Q1

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich):

	GK	LK	VK	PK	ZK	
Erdkunde	X	X				
Geschichte	X	X		(X)	X	
Pädagogik	X	X				
Philosophie	X					
Sozialwissenschaften	X	X			X	
Religion (ev.)	X					Sondervorschriften

Aufgabenfeld III (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch):

	GK	LK	VK	PK	ZK	
Mathematik	X	X	X			
Biologie	X	X				
Chemie	X	X				
Physik	X	X				
Informatik	X					Sondervorschriften

Ohne Zuordnung:

	GK	LK	VK	PK	ZK	
Sport	X					Sondervorschriften

Planungshilfe Schullaufbahn - Beispiel -

Name: Maxima Mustermann

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase (EF)		Qualifikationsphase (Q1/Q2)				Abitur-Fach A1-A4	Belegte Kurse in Q1+Q2		
		EF.I	EF.II	Q1.I	Q1.II	Q2.I	Q2.II		LK	GK	
I. sprachlich / literarisch / künstlerischer Bereich	Deutsch	S	S	LK	LK	LK	LK	A1	4		
	Fremdsprachen	Englisch (fortgeführt, ab Jg. 5)	S	S	S	S	S	M			4
		Französisch (fortgeführt) ab Jg. 6 ja ab Jg. 8									
		Latein (fortgeführt) ab Jg. 6 ja ab Jg. 8	S	S	S	S	S	M			4
		Latein (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)									
		Spanisch (fortgeführt, ab Jg. 8)									
		Spanisch (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)									
		liter. / künstl. Bereich	Kunst								
	Musik		M	M							
	IP (Orchester)*		AG	AG	M	M					2
VP (Chor)*											
Literatur											
II. gesellschaftswissenschaftl. Bereich	Erdkunde										
	Geschichte					ZK	ZK			2	
	Pädagogik	S	M	LK	LK	LK	LK	A2	4		
	Philosophie		M	M	M	M				3	
	Sozialwissenschaften	M	S	M	M					2	
Religionslehre (ev.)		M									
III. mathem.-naturw.-techn. Bereich	Mathematik	S	S	S	S	S	S	A3		4	
	Naturwiss.	Biologie	S	S	S	S	S	M	A4		4
		Chemie									
		Physik									
Informatik	M	M	M	M	M	M			4		
Sport		M	M	M	M	M	M			4	
Vertiefungsfächer (2-std.)	Vertiefungsfach Deutsch										
	Vertiefungsfach Englisch	M									
	Vertiefungsfach Französisch										
	Vertiefungsfach Latein										
	Vertiefungsfach Mathematik										
Projektkurs (2-std.)											
Anzahl belegter Kurse: (ohne Vertiefungskurse)		11		2+9	2+9	2+8	2+7	Summe: Q1.1-Q2.2	8	31	
Ø Anzahl Wochenstunden: (inkl. Vertiefungskurse)		34		37		32,5		Summe: EF+Q1+Q2	103,5		

* kann in der Qualifikationsphase nur als Kurs angerechnet werden, wenn IP bzw. VP mindestens in der Einführungsphase bereits als zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (AG) belegt wurde.

Planungshilfe Schullaufbahn

Checkliste Schullaufbahn

Name: _____

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase (EF)		Qualifikationsphase (Q)				Abiturfach A1-A4	Belegte Kurse in Q1+Q2		
		EF.I	EF.II	Q1.I	Q1.II	Q2.I	Q2.II		LK	GK	
I. sprachlich / literarisch / künstlerischer Bereich	Deutsch	S	S								
	Fremdsprachen	Englisch (fortgeführt, ab Jg. 5)									
		Französisch ab Jg. 6 <input type="checkbox"/>									
		(fortgeführt) ab Jg. 8 <input type="checkbox"/>									
		Latein ab Jg. 6 <input type="checkbox"/>									
		(fortgeführt) ab Jg. 8 <input type="checkbox"/>									
	Latein (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)										
	Spanisch (fortgeführt, ab Jg. 8)										
	Spanisch (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)										
	liter. / künstl. Bereich	Kunst									
Musik											
IP (Orchester)*											
VP (Chor)*											
Literatur											
II. gesellschaftswissenschaftl. Bereich	Erdkunde										
	Geschichte										
	Pädagogik										
	Philosophie										
	Sozialwissenschaften										
Religionslehre (ev.)											
III. mathem.-naturw.-techn. Bereich	Mathematik	S	S								
	Naturwiss.	Biologie									
		Chemie									
		Physik									
	Informatik										
Sport											
Vertiefungs-fächer (2-std.)	Vertiefungsfach Deutsch										
	Vertiefungsfach Englisch										
	Vertiefungsfach Französisch										
	Vertiefungsfach Latein										
	Vertiefungsfach Mathematik										
Projektkurs (2-std.)											
Anzahl belegter Kurse: (ohne Vertiefungskurse)								Summe: Q1.1-Q2.2	8		
Ø Anzahl Wochenstunden: (inkl. Vertiefungskurse)								Summe: EF+Q1+Q2			

* kann in der Qualifikationsphase nur als Kurs angerechnet werden, wenn IP bzw. VP mindestens in der Einführungsphase bereits als zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (AG) belegt wurde.

Version Macke/2.2 vom 08.03.2020

- Vorgaben**
 - Kursarten**
 - Kursarten
 - Grundkurse (3 UStd.)
 - Neue Fremdsprachen (4 UStd.)
 - Vertiefungskurse (2 UStd.)
 - Leistungskurse (5 UStd.)
 - Projektkurse (2 UStd.)
 - Zusatzkurse (3 UStd.)
 - Einführungsphase**
 - Im Durchschnitt 34 UStd.
 - 10 bis 12 Grundkurse
 - 0 bis 2 Vertiefungskurse
 - Maximal 12 Fächer
 - Qualifikationsphase**
 - Im Durchschnitt 34 UStd.
 - 2 Leistungskurse pro Halbjahr
 - 7 bis 8 Grundkurse pro Halbjahr
 - Maximal 10 Fächer pro Halbjahr (zusätzlich ggf. Literatur, Instrumentalpraxis, Vokalpraxis, Projekt- bzw. Zusatzkurse)
 - Insgesamt mindestens 30 Grundkurse und Projektkurse
 - Belegungsverpflichtungen**
 - Aufgabenfeld I**
 - Deutsch in der EF und Q-Phase
 - Eine fortgeführte Fremdsprache in der EF
 - Eine Fremdsprache in der Q-Phase
 - Realschüler / Gesamtschüler: Eine neue Fremdsprache in EF und Q-Phase
 - Bei sprachlichem Schwerpunkt: Noch eine Fremdsprache in EF und Q-Phase
 - Kunst oder Musik in der EF
 - Kunst, Musik, Instrumentalpraxis, Vokalpraxis oder Literatur in Q1
 - Aufgabenfeld II**
 - Religion oder Philosophie in der EF und Q1
 - Eine Gesellschaftswissenschaft (nicht Religion) in der EF und der Q-Phase
 - Zwei Kurse Geschichte in Q1 oder Q2
 - Zwei Kurse Sozialwissenschaften in der Q1 oder Q2
 - Aufgabenfeld III**
 - Mathematik in der EF und der Q-Phase
 - Biologie, Chemie oder Physik in der EF und der Q-Phase
 - Bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt: Noch eine Naturwissens. in EF und Q-Phase
 - Sport**
 - Sport in der EF und der Q-Phase
 - Kontinuitätsprinzip / „Folgekurse“**
 - Folgekurse gewählt in allen Fächern bis auf Literatur, Instrumentalpraxis, Vokalpraxis, Zusatz-, Projekt- bzw. Vertiefungskurse
- Abiturfächer**
 - Prüfungsfächer**
 - Deutsch, fortgeführte Fremdsprache, Mathematik, Biologie, Chemie oder Physik als erster Leistungskurs
 - Ein zweiter Leistungskurs
 - Ein Grundkurs als schriftliches Prüfungsfach
 - Ein Grundkurs als mündliches Prüfungsfach
 - Zwei der Fächer aus: Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
 - Aufgabenfelder**
 - Mindestens ein Fach aus Aufgabenfeld I
 - Mindestens ein Fach aus Aufgabenfeld II
 - Mindestens ein Fach aus Aufgabenfeld III
 - Klausuren**

Schriftlich sind verpflichtend:

 - Beide Leistungskurse und das schriftliche Abiturfach von der Q1 bis zur Q2.2
 - Das vierte Abiturfach von der Q1 bis zur Q2.1
 - Deutsch von der EF bis zur Q2.1
 - Alle Fremdsprachen in der EF
 - Eine Fremdsprache von der Q1 bis zur Q2.1
 - Neue Fremdsprachen von der EF bis zur Q2.2
 - Eine Gesellschaftswissenschaft (nicht Religion) in der EF
 - Mathematik von der EF bis zur Q2.1
 - Biologie, Chemie oder Physik in der EF
 - Das Schwerpunktfach von Q1 bis Q2.1
 - Latinum (optional)**

Latein gewählt

 - von Klasse 6 bis zur EF.2
 - von Klasse 8 bis zur Q2.2
 - von der EF bis zur Q2.2 (mit Prüfung)
 - „Kritische Kurse“**

Alternativen vorgesehen für

 - Französisch (neu), Latein (neu), Informatik
 - Vertiefungskurse Deutsch, Französisch, Latein in der EF
 - Projektkurse
 - Leistungskurs Französisch, Spanisch, Musik, Geschichte, Chemie, Physik
 - Musik in der Q2

Version Macke/2.2 vom 06.03.2018

Planungshilfe Schullaufbahn

Checkliste Schullaufbahn

Name: _____

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase (EF)		Qualifikationsphase (Q)				Abiturfach A1-A4	Belegte Kurse in Q1+Q2		
		EF.I	EF.II	Q1.I	Q1.II	Q2.I	Q2.II		LK	GK	
		I. sprachlich / literarisch / künstlerischer Bereich									
	Deutsch	S	S								
	Fremdsprachen	Englisch (fortgeführt, ab Jg. 5)									
		Französisch ab Jg. 6 <input type="checkbox"/>									
		(fortgeführt) ab Jg. 8 <input type="checkbox"/>									
		Latein ab Jg. 6 <input type="checkbox"/>									
		(fortgeführt) ab Jg. 8 <input type="checkbox"/>									
	Latein (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)										
	Spanisch (fortgeführt, ab Jg. 8)										
	Spanisch (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)										
	liter. / künstl. Bereich	Kunst									
Musik											
IP (Orchester)*											
VP (Chor)*											
Literatur											
II. gesellschaftswissenschaftl. Bereich											
	Erdkunde										
	Geschichte										
	Pädagogik										
	Philosophie										
	Sozialwissenschaften										
Religionslehre (ev.)											
III. mathem.-naturw.-techn. Bereich											
	Mathematik	S	S								
	Naturwiss.	Biologie									
		Chemie									
		Physik									
	Informatik										
Sport											
		M	M	M	M	M	M			4	
Vertiefungs-fächer (2-std.)	Vertiefungsfach Deutsch										
	Vertiefungsfach Englisch										
	Vertiefungsfach Französisch										
	Vertiefungsfach Latein										
	Vertiefungsfach Mathematik										
Projektkurs (2-std.)											
Anzahl belegter Kurse: (ohne Vertiefungskurse)								Summe: Q1.1-Q2.2	8		
Ø Anzahl Wochenstunden: (inkl. Vertiefungskurse)								Summe: EF+Q1+Q2			

* kann in der Qualifikationsphase nur als Kurs angerechnet werden, wenn IP bzw. VP mindestens in der Einführungsphase bereits als zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (AG) belegt wurde.

Version Macke/2.2 vom 05.03.2020

- Vorgaben**
 - Kursarten**
 - Kursarten
 - Grundkurse (3 UStd.)
 - Neue Fremdsprachen (4 UStd.)
 - Vertiefungskurse (2 UStd.)
 - Leistungskurse (5 UStd.)
 - Projektkurse (2 UStd.)
 - Zusatzkurse (3 UStd.)
 - Einführungsphase**
 - Im Durchschnitt 34 UStd.
 - 10 bis 12 Grundkurse
 - 0 bis 2 Vertiefungskurse
 - Maximal 12 Fächer
 - Qualifikationsphase**
 - Im Durchschnitt 34 UStd.
 - 2 Leistungskurse pro Halbjahr
 - 7 bis 8 Grundkurse pro Halbjahr
 - Maximal 10 Fächer pro Halbjahr (zusätzlich ggf. Literatur, Instrumentalpraxis, Vokalpraxis, Projekt- bzw. Zusatzkurse)
 - Insgesamt mindestens 30 Grundkurse und Projektkurse
 - Belegungsverpflichtungen**
 - Aufgabenfeld I**
 - Deutsch in der EF und Q-Phase
 - Eine fortgeführte Fremdsprache in der EF
 - Eine Fremdsprache in der Q-Phase
 - Realschüler / Gesamtschüler: Eine neue Fremdsprache in EF und Q-Phase
 - Bei sprachlichem Schwerpunkt: Noch eine Fremdsprache in EF und Q-Phase
 - Kunst oder Musik in der EF
 - Kunst, Musik, Instrumentalpraxis, Vokalpraxis oder Literatur in Q1
 - Aufgabenfeld II**
 - Religion oder Philosophie in der EF und Q1
 - Eine Gesellschaftswissenschaft (nicht Religion) in der EF und der Q-Phase
 - Zwei Kurse Geschichte in Q1 oder Q2
 - Zwei Kurse Sozialwissenschaften in der Q1 oder Q2
 - Aufgabenfeld III**
 - Mathematik in der EF und der Q-Phase
 - Biologie, Chemie oder Physik in der EF und der Q-Phase
 - Bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt: Noch eine Naturwissens. in EF und Q-Phase
 - Sport**
 - Sport in der EF und der Q-Phase
 - Kontinuitätsprinzip / „Folgekurse“**
 - Folgekurse gewählt in allen Fächern bis auf Literatur, Instrumentalpraxis, Vokalpraxis, Zusatz-, Projekt- bzw. Vertiefungskurse
- Abiturfächer**
 - Prüfungsfächer**
 - Deutsch, fortgeführte Fremdsprache, Mathematik, Biologie, Chemie oder Physik als erster Leistungskurs
 - Ein zweiter Leistungskurs
 - Ein Grundkurs als schriftliches Prüfungsfach
 - Ein Grundkurs als mündliches Prüfungsfach
 - Zwei der Fächer aus: Deutsch, Fremdsprache, Mathematik
 - Aufgabenfelder**
 - Mindestens ein Fach aus Aufgabenfeld I
 - Mindestens ein Fach aus Aufgabenfeld II
 - Mindestens ein Fach aus Aufgabenfeld III
 - Klausuren**

Schriftlich sind verpflichtend:

 - Beide Leistungskurse und das schriftliche Abiturfach von der Q1 bis zur Q2.2
 - Das vierte Abiturfach von der Q1 bis zur Q2.1
 - Deutsch von der EF bis zur Q2.1
 - Alle Fremdsprachen in der EF
 - Eine Fremdsprache von der Q1 bis zur Q2.1
 - Neue Fremdsprachen von der EF bis zur Q2.2
 - Eine Gesellschaftswissenschaft (nicht Religion) in der EF
 - Mathematik von der EF bis zur Q2.1
 - Biologie, Chemie oder Physik in der EF
 - Das Schwerpunktfach von Q1 bis Q2.1
 - Latinum (optional)**

Latein gewählt

 - von Klasse 6 bis zur EF.2
 - von Klasse 8 bis zur Q2.2
 - von der EF bis zur Q2.2 (mit Prüfung)
 - „Kritische Kurse“**

Alternativen vorgesehen für

 - Französisch (neu), Latein (neu), Informatik
 - Vertiefungskurse Deutsch, Französisch, Latein in der EF
 - Projektkurse
 - Leistungskurs Französisch, Spanisch, Musik, Geschichte, Chemie, Physik
 - Musik in der Q2

Version Macke/2.2 vom 06.03.2020

Laufbahnplanung mit LuPO

1) Download der Dateien

Auf der Oberstufenseite der Schulhomepage des WGE befindet sich (hoffentlich bald) ein Download-Link für die Schülerversion des LuPO-Planungstools des Landes NRW. In der zip-Datei befinden sich folgende Dateien:

- ✓ LuPO_NRW_SV.exe Ohne Installation ausführbare Programmdatei
- ✓ Mustermann_Max_09A.lpo Vollständig ausgefüllte Beispieldatei
- ✓ Selbst_Ich_09A.lpo Vorbereitete Datei für die Laufbahnplanung
- ✓ LuPO_Anleitung_WGE.pdf Diese Anleitung als pdf-Datei

Die heruntergeladene zip-Datei bitte in einen beliebigen Ordner entpacken.

2) Programmstart und Dateiauswahl

Das LuPO-Programm starten. Dabei öffnet sich automatisch der Auswahldialog zum Öffnen einer Datei.

Entweder die Beispieldatei (Mustermann_Max_09A.lpo) öffnen oder die Datei „Selbst_Ich_09A.lpo“ auswählen, um mit den eigenen Planungen beginnen. Der eigene Name kann in der Schülerversion leider nicht verändert werden.

3) Sprachenfolge anpassen

Damit die Laufbahnprüfung fehlerfrei funktionieren kann, müssen zuerst die in der Sek. I belegten Fremdsprachen eingetragen werden. Englisch ist bereits als erste Fremdsprache ab Jahrgang 5 registriert. Wurden in der Sek. I weitere Sprachen erlernt, müssen diese hinzugefügt werden. Dazu werden Reihenfolge und Startjahrgang ausgewählt. LuPO passt automatisch die wählbaren Kurse für die Oberstufe an.

4) Fächer wählen

Nun kann die Laufbahnplanung beginnen.

Die einzelnen Fächer können durch Rechtsklick auf ein freies Feld angewählt werden. Durch mehrfaches Rechtsklicken kann die Kursart geändert bzw. das Fach wieder abgewählt werden.

Mit der Funktion „Hochschreiben“ (unten rechts) füllt LuPO den Wahlbogen auf Basis der bereits getätigten Wahlen zum Teil automatisch aus.

Der danebenliegende Button „Löschen“ erlaubt es, für ausgewählte Halbjahre alle Eingaben zu löschen.

Auf der rechten Seite werden die Ergebnisse der Laufbahnprüfung angezeigt. Diese lassen erkennen, welche Anpassungen an der Laufbahn noch vorgenommen werden müssen (Belegverpflichtungen, Klausurverpflichtungen). Das Feld „Informationen“ enthält zusätzliche Hinweise und Empfehlungen.

Nach erfolgreicher Laufbahnplanung müssen die Felder „Belegverpflichtungen“ und „Klausurverpflichtungen“ vollständig leer sein.

5) Abiturfächer

Sobald die Eintragungen der Wahlen ein Fach als Abiturfach zulassen, kann dieses Fach durch Rechtsklicken als Abiturfach ausgewählt werden. Die Leistungskurse erhalten die Nummern 1 und 2, das schriftliche Prüfungsfach die 3, das mündliche Prüfungsfach die 4.

6) Stunden- und Kurszahlen

Unter der Fächerliste befinden sich Felder, die die Anzahl der gewählten Kurse (ohne Vertiefungskurse) und die Wochenstundenzahl (inkl. Vertiefungskurse) angeben. Sind diese Felder alle grün, so entspricht die Laufbahn in dieser Hinsicht den Vorgaben. Dunkelgrüne bzw. gelbe Markierungen deuten darauf hin, dass die Stunden ungleichmäßig über die Halbjahre verteilt sind. Dies ist zulässig, aber nicht unbedingt zu empfehlen.

7) Ausdruck des Wahlbogens

Die Planungsübersicht kann durch Klicken auf das Drucker-Symbol (oben rechts) ausgedruckt werden, z.B. um sie zum Beratungsgespräch mitzubringen.

„Offizieller Planungsbogen“

Diesen Bogen bitte vollständig ausgefüllt mit zum Einzelberatungstermin bringen!

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase (EF)		Qualifikationsphase (Q1/Q2)				Abitur-Fach A1-A4	Belegte Kurse in Q1+Q2		
		EF.I	EF.II	Q1.I	Q1.II	Q2.I	Q2.II		LK	GK	
I. sprachlich / literarisch / künstlerischer Bereich	Deutsch	S	S								
	Fremdsprachen	Englisch (fortgeführt, ab Jg. 5)									
		Französisch (fortgeführt) ab Jg. 6 <input type="checkbox"/>									
		Französisch (fortgeführt) ab Jg. 8 <input type="checkbox"/>									
		Latein (fortgeführt) ab Jg. 6 <input type="checkbox"/>									
		Latein (fortgeführt) ab Jg. 8 <input type="checkbox"/>									
		Latein (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)									
	Spanisch (fortgeführt, ab Jg. 8)										
	Spanisch (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)										
	liter. / künstl. Bereich	Kunst									
		Musik									
IP (Orchester)*											
VP (Chor)*											
Literatur											
II. gesellschaftswissenschaftl. Bereich	Erdkunde										
	Geschichte										
	Pädagogik										
	Philosophie										
	Sozialwissenschaften										
Religionslehre (ev.)											
III. mathem.-naturw.-techn. Bereich	Mathematik	S	S								
	Naturwiss.	Biologie									
		Chemie									
		Physik									
	Informatik										
Sport		M	M	M	M	M	M			4	
Vertiefungsfächer (2-std.)	Vertiefungsfach Deutsch										
	Vertiefungsfach Englisch										
	Vertiefungsfach Französisch										
	Vertiefungsfach Latein										
	Vertiefungsfach Mathematik										
Projektkurs (2-std.)											
Anzahl belegter Kurse: (ohne Vertiefungskurse)								Summe: Q1.1-Q2.2	8		
Ø Anzahl Wochenstunden: (inkl. Vertiefungskurse)								Summe: EF+Q1+Q2			

* kann in der Qualifikationsphase nur als Kurs angerechnet werden, wenn IP bzw. VP mindestens in der Einführungsphase bereits als zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (AG) belegt wurde.

Planungshilfe Schullaufbahn

Dieser Bogen wird während der Stufenversammlung ausgefüllt!

Aufgabenfeld	Fach	Einführungsphase (EF)		Qualifikationsphase (Q1/Q2)				Abitur-Fach A1-A4	Belegte Kurse in Q1+Q2		
		EF.I	EF.II	Q1.I	Q1.II	Q2.I	Q2.II		LK	GK	
I. sprachlich / literarisch / künstlerischer Bereich	Deutsch	S	S								
	Fremdsprachen	Englisch (fortgeführt, ab Jg. 5)									
		Französisch (fortgeführt) ab Jg. 6 <input type="checkbox"/>									
		Französisch (fortgeführt) ab Jg. 8 <input type="checkbox"/>									
		Latein (fortgeführt) ab Jg. 6 <input type="checkbox"/>									
		Latein (fortgeführt) ab Jg. 8 <input type="checkbox"/>									
		Latein (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)									
	Spanisch (fortgeführt, ab Jg. 8)										
	Spanisch (neueinsetzend, ab EF) (4-std.)										
	liter. / künstl. Bereich	Kunst									
		Musik									
IP (Orchester)*											
VP (Chor)*											
Literatur											
II. gesellschaftswissenschaftl. Bereich	Erdkunde										
	Geschichte										
	Pädagogik										
	Philosophie										
	Sozialwissenschaften										
Religionslehre (ev.)											
III. mathem.-naturw.-techn. Bereich	Mathematik	S	S								
	Naturwiss.	Biologie									
		Chemie									
		Physik									
	Informatik										
Sport		M	M	M	M	M	M			4	
Vertiefungsfächer (2-std.)	Vertiefungsfach Deutsch										
	Vertiefungsfach Englisch										
	Vertiefungsfach Französisch										
	Vertiefungsfach Latein										
	Vertiefungsfach Mathematik										
Projektkurs (2-std.)											
Anzahl belegter Kurse: (ohne Vertiefungskurse)								Summe: Q1.1-Q2.2	8		
Ø Anzahl Wochenstunden: (inkl. Vertiefungskurse)								Summe: EF+Q1+Q2			

* kann in der Qualifikationsphase nur als Kurs angerechnet werden, wenn IP bzw. VP mindestens in der Einführungsphase bereits als zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (AG) belegt wurde.